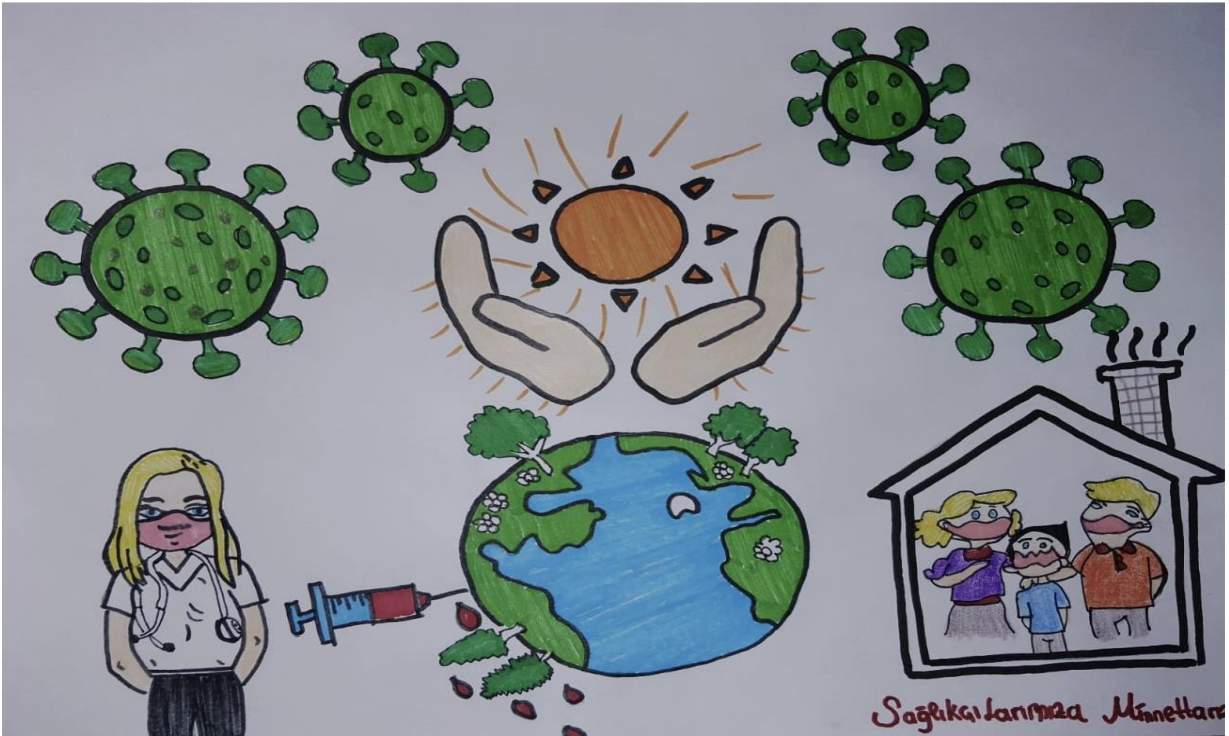




75. YILIN SESİ



SALGIN GÜNLERİNDE YAŞAM





SAĞLIK KONULU SÖZLER

- ❖ Sağlık, hiç kimsenin kesin olarak güvenemeyeceği bir nimettir. "Bertrand Russell"
- ❖ Sağlık her şeyin başıdır, o varsa her şey olabilir, yoksa hiçbir şey olmaz. "Vehbi Koç"
- ❖ "Sağlıktan büyük zenginlik yoktur. "Ralph Waldo Emerson"
- ❖ Hiç kimseye imandan sonra sağlıktan daha üstün bir nimet verilmemiştir. "Hz. Ebubekir"
- ❖ Hastalıklı bir topluma uyum sağlamak demek, sağlıklı olmak değildir."Goethe"
- ❖ Sağlıklı bir köylü olmak hasta bir imparator olmaktan iyidir. "Alman Atasözü"
- ❖ Sağlığın kıymeti hasta olunca belli olur. "F. Herbart"
- ❖ Elden gitmeden değerini anlayamadığımız iki şey vardır; Biri sağlık, diğeri gençliktir. "Hz. Ali"
- ❖ Gücün ve mutluluğun temeli sağlıktır. "Benjamin Disraeli"
- ❖ İnsanlar önce para kazanmak için sağlıklarını, sonra da sağlıklarını korumak için paralarını harcarlar. "Goethe"
- ❖ Hastalık dediğin şey atla gelir, yaya gider. "Paul Heyse"
- ❖ Sağlıklı olmak hayat kavgasında başarının birinci şartıdır. "Ahmed Mithad Efendi"
- ❖ Sağlıklı değilsen bal bile zehir gibi gelir. "Arthur Schopenhauer"
- ❖ Sağlıklı insan bir hazineye benzer, ama bundan kendisinin de haberi yoktur. "Roberta A. Ballard"
- ❖ Hasta olmayan sağlığın kıymetini bilemez. "Türk Atasözü"
- ❖ Sağlık herşey değildir, ama sağlık olmadan herşey bir hiçtir. "Arthur Schopenhauer"
- ❖ Sağlıktan daha tatlı bir şey yoktur, derler ama hasta olmadan önce hiç de öyle düşünmezler. "Platon"
- ❖ Hastalık ölümün hizmetçisidir. "Francis Rous"

BURAK YILDIZ 7/E



Bir sabah uyandık ve kendimizi sonunu bilemediğimiz korkunç bir filmin içinde bulduk. Çin'in Wuhan kentinde görülen Covid-19 virüsünün tüm dünyaya yayılmaya başladığını öğrendik. Maske, mesafe, hijyen sözcükleri hayatımızın merkezine oturdu. O güne kadar normal olan yaşantımız birden değişti. Hepimiz evlere kapandık, işyerleri, okullar hepsi kapatıldı. Eğitim hayatımız, işimiz, alışverişimiz hep çevrimiçi olmaya başladı. Birbirimizden uzaklaştık, aile büyüklerimize, arkadaşlarımıza kendimizi ve onları korumak adına hasret kaldık. Hepimiz kendi yalnızlığımız da bu salgınla mücadele etmeye çalıştık. Zaman zaman da sorguladık, neden diye.

Ben şahsen doğaya karşı umursamaz davranışlarımızın, vahşi doğaya saygısızlığımızın bu sonucu getirdiğine inanıyorum. Yaşadığımız doğaya gönül borcumuzu unuttuk, sahip olduğumuz değerlerin kıymetini bilmedik. Bize sunulan nimetleri, kazanımları çok çabuk tükettik. Şu an yaşamakta olduğumuz bu süreç bana ailemin, dostlarımın, sevdiğimlerin önemini bir kez daha hatırlattı. Sahip olduklarımızın değerini, sağlıklı nefes alabilmenin bile ne kadar büyük bir nimet olduğunu öğretti.

Gelin, hepimiz kafamıza bir tohum ekelim. Birlik olmanın önemini, vatanımıza, birbirimize sahip çıkmanın değerini hep bilelim. Eğitimin ve dostlukların uzaktan olduğu bu dönemde ev yorgunluğumuzla nasıl baş edebileceğimizi öğretilim. Sosyal açıdan engellenmiş olmanın sürüklediği bezginlikten nasıl kurtulabileceğimizi tüm dünyaya haykıralım.

Önce gerçekçi olalım. Yeteneklerimizi ve neler yapabileceğimizi iyi bilelim. Olumsuz düşüncelerden kurtulabilmek için yeni beceriler geliştirmeye çalışalım. Birin sıfırdan büyük olduğunu asla unutmamalıyız. Kendimize, ailemize ve çevremize yaptığımız en küçük bir olumlu katkıdan bile mutluluk duyalım. Söylemlerimizde ve eylemlerimizde hep olumlu ve pozitif olmaya çalışalım, umudumuzu asla kaybetmeyelim.

Henüz yolun sonunu göremiyor olabiliriz ama bu durumda bile yapabileceklerimiz olduğunu asla unutmamalıyız. Sağlıkla ve mutlulukla kalın.

İÇİNDEKİLER

- “Sağlık ve Salgın”la ilgili sözler
- Dünyadaki salgınların tarihçesi
- Kovid-19 Virüsü ile ilgili genel bilgiler
- Röportajlar
- Teknolojik salgın tasarımları
- Velinin penceresinden salgına bakış
- Salgınla ilgili yazı ve şiirler
- Resimler ve karikatürler
- Salgın döneminde aile içi etkili iletişim
- Stresle baş etme
- Güvenli internet kullanımı
- Fen Bilimleri deneyi
- Çevre kirliliği ile ilgili tiyatro metni

DÜNYADAKİ SALGINLARIN TARİHÇESİ

KARA ÖLÜM VEBA SALGINI : 1347-1351 yılları arasında Avrupa'da büyük yıkıma yol açan veba salgınıdır.

VİRAL KANAMALI ATEŞ SALGINI : 4 ayrı RNA virüsünün yol açtığı "Kanamalı ateş" salgınları, 1545-1548 yılları arasında Meksika'da ortaya çıktı ve tahminen 5 ile 15 milyon insanı öldürdü.

İSPANYOL VEBASI: Veba bu kez 1647-1652 yılları arasında İspanya'yı kasıp kavurdu. "Kara Ölüm", İspanya'da 76 bin ölümden sorumlu tutuldu.

KOLERA SALGINI: 1817-1824'te Asya ve Avrupa'da ortaya çıkan kolera salgını, 1899- 1923 yılları arasında yaklaşık 1.500 bin kişiyi öldürdü.

İSPANYOL GRİBİ: İspanyol gribi ya da İspanyol nezlesine, 1918-1920 yılları arasında H1N1 virüsünün ölümcül bir alt türü yol açtı. İspanyol Gribi, 18 ay içinde 50 ile 100 milyon arası insanın ölümüne sebep olarak insanlık tarihinde bilinen en büyük salgınlardan biri oldu.

SARS SALGINI: Kasım 2002 ve Temmuz 2003 tarihleri arasında Hong Kong'da başlayan SARS salgını haftalar içinde 37 ülkeye yayılarak pandemik hale geldi. Bugün itibarıyla SARS'ın yayılması tamamen önlenmiş durumda. Ancak, SARS hastalığının bazı hayvan popülasyonlarında hala doğal ana rezervuar olarak mevcut olabileceği ve gelecekte insanlarda tekrar hastalık yapabileceği düşünülüyor.

KUŞ GRİBİ: 2005 yılında kuş gribi olarak bilinen H5N1 virüsü ortaya çıktı. Virüs, göçmen kuşlar ile 61 ülkeye yayıldı. Kanatlı hayvanlardan insana bulaşan virüse yaklaşık 5 bin kişi yakalandı. 245 kişi hayatını kaybetti.

DOMUZ GRİBİ: Domuz gribi 2009 yılında 284 bin kişinin canına mal oldu.

MERS SALGINI: 2012 yılında İlk olarak Suudi Arabistan'da görülen virüs birçok ülkeye yayıldı. Bu ülkede 412 kişi hayatını kaybetti.

EBOLA SALGINI: 2013-2016 yılları arasında Batı Afrika'da patlak veren Ebola salgını 11.300'den fazla ölüme yol açtı.



YENİ CORONAVIRUS NEDİR? (COVID-19)

Yeni koronavirüs hastalığı (Covid-19), ilk olarak 13 Ocak 2020 tarihinde Çin'in Vuhan eyaletinde yüksek ateş ve nefes darlığı ile tanımlanan yeni viral solunum yolu hastalığıdır. Hastalığın damlacık ve temas yoluyla bulaştığı bilinmektedir. Oluşturduğu küresel salgın durumundan ötürü pandemi olarak tanımlanmaktadır.

Yeni koronavirüs hem hayvanları hem de insanları etkileyebilen koronavirüs ailesinin bir türüdür. Geçmişte bakıldığında koronavirüs ailesinden bazı farklı virüslerin, MERS (Orta Doğu Solunum Sendromu) ve SARS (Şiddetli Akut Solunum Sendromu) gibi şiddetli görülen solunum hastalıklarına sebep olduğu görülmektedir.

Koronavirüsler, elektron mikroskopuyla bakıldığından yuvarlak ve üzerinde çıkıntıları olan bir taca benzetildiği için, Latince 'de taç anlamına gelen koronadan kelimesiyle adlandırılmışlardır. Toplumumuzda yıllardır koronavirüsler görülmektedir. Bunların en basitleri ve en sık görüleni nezledir. Burun akıntısıyla birlikte üst solunum yolu enfeksiyonuna neden olan, 20 farklı virüs türünün bir grubu da koronavirüstür. Koronavirüs ailesinden pek çok diğer koronavirüs, yeni koronavirüse göre daha hafif semptomların görüldüğü, daha hafif seyirli hastalıklara neden olmaktadır. Bu nedenle koronavirüsler, konu soğuk algınlığı gibi hastalıklar olduğunda herhangi bir paniğe yol açmamıştır. Zaman zaman koronavirüsler insanlar ve hayvanlar arasında geçiş gösterebilmektedir. Virüslerin genetik bilgisi, RNA'sının mutasyona uğraması sebebiyle değişiklik göstermektedir. Özellikle yüzey proteinlerinde hücreye tutunup, içeriye girmekte kullandığı proteinlerde değişiklik yaratarak, daha önce oluşmuş bağışıklık sisteminden kaçmakta, hem de daha hızlı çoğalıp hücrelere çok daha fazla zarar verebilmektedir.

Şu anda etkilerini gördüğümüz koronavirüs hastalığının, ilk olarak 2019 yılında tanımlanması nedeniyle, küresel olarak kabul gören adı CoViD-19'dur.

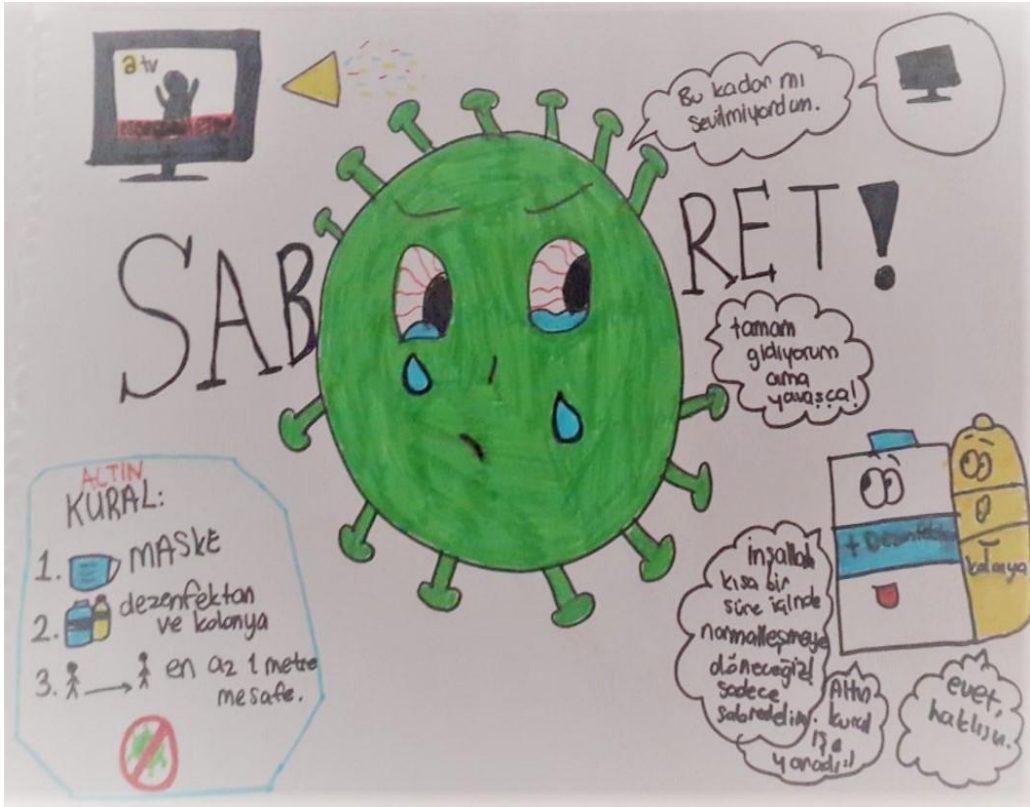
CORONAVIRUS BELİRTİLERİ NEDİR?

Koronavirüsün belirtileri arasında en sık karşılaşılan semptomlar birkaç gün boyunca devam eden yüksek ateş, baş ağrısı ve kuru öksürük olarak bilinmektedir. Fakat bazı hastalarda aşağıdaki semptomlar da gözlemlenmektedir;

- ✚ Nefes darlığı,
- ✚ Balgamlı öksürük,
- ✚ Boğaz ağrısı,
- ✚ Kas ve eklem ağrıları,
- ✚ Mide bulantısı veya kusma,
- ✚ İştahsızlık,
- ✚ Burun akıntısı,
- ✚ Baş ağrısı,
- ✚ Ağır solunum yetmezliği,
- ✚ Böbrek yetmezliği gibi durumlar

CORONAVIRUSTEN NASIL KORUNABİLİRİZ?

- ✚ El hijyenine önem verilmelidir. Eller en az 20 saniye boyunca sabun ve suyla yıkanmalı, sabun ve suyun olmadığı durumlarda alkol içerikli el antiseptiği kullanılmalıdır.
- ✚ Eller yıkanmadan ağız, burun ve gözlere dokunulmamalıdır.
- ✚ Hasta insanlarla temastan kaçınılmalıdır.
- ✚ Özellikle hasta insanlarla veya bu insanların çevreleriyle doğrudan temas ettikten sonra eller yıkanmalıdır.
- ✚ Öksürme veya hapsirme sırasında ağız ve burun tek kullanımlık mendille kapatılmalıdır. Mendilin bulunmadığı durumlarda dirsek içi kullanılmalıdır.
- ✚ Mümkünse kalabalık yerlere ve hasta yoğunluğunun fazla olması nedeniyle sağlık merkezlerine gidilmemelidir. Gidilmesi gerekiyorsa diğer kişilerle temas en aza indirilmelidir.
- ✚ Çiğ veya az pişmiş hayvansal ürünleri yemekten kaçınılmalıdır.
- ✚ Çiftlikler, canlı hayvan pazarları ve kesimevleri gibi hastalığı bulaştırma açısından riskli alanlarda bulunulmamalıdır.
- ✚ Seyahat sonrası herhangi bir solunum yolu semptomu gelişirse maske takarak en yakın sağlık kuruluşuna başvurulmalı, doktora seyahat öyküsü hakkında bilgi verilmelidir.



NURAY FAYDALI 7/B

OKUL MÜDÜRÜMÜZ VE ÖĞRETMENLERİMİZLE YAPILAN RÖPORTAJLAR



OKUL MÜDÜRÜMÜZ ALİ İŞLER

1. Maddi durumu olmayan öğrencilere bir destekte buldunuz mu?

Salgın süreci maddi zorlukları da beraberinde getirdi. Olumsuz etkilenen öğrencilerimiz için sivil toplum kuruluşları ve hayırsever vatandaşlarımızın katkılarıyla çeşitli yardımlar yapılması için çaba harcadık. Ramazan ayı münasebeti ile yardımlar biraz daha arttı. Gıda ve kırtasiye malzemesi gibi bağışlar sınırlı miktarda

yapılabildi. 32 öğrencimize Bakanlığımız tarafından gönderilen tabletleri teslim edildi. Ayrıca okulumuz “Eba Destek Noktası” olarak bölgemizde evinde internet/tablet vb. imkânı olmayan öğrencilere uzaktan eğitime erişim imkânı sağladı. Buraya kayıtlı 42 öğrencimiz canlı derslerine bağlanma imkânı buldular.

2. Covid-19 ile ilgili okulumuzda ne gibi tedbirler alındı?

Covid-19'a karşı koruyucu ve önleyici tedbirlerin en üst seviyede alındığını ve sürekli uygulandığını söylemeliyim. Okul içi uygulamalarımızla Covid-19'a karşı en güvenilir yerlerden birisi olduğumuzu iddia edebilirim.

Neler yapıldı;

* Milli Eğitim Bakanlığı ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından hazırlanan “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi, Enjeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzu” gereği tüm koruyucu ve önleyici uygulamalar alınmış ve okulumuz tüm denetimlerden geçerek “Okulum Temiz” sertifikası almıştır.

* Buna ilaveten okula kazandırdığımız elektrikli dezenfekte cihazı ve Covid-19'a karşı hazırlanan özel solüsyon ile okulun tüm bölümleri dezenfekte edilmektedir. Bu işlem okulda öğrencilerin olduğu her günün sonunda tekrarlanmaktadır.

*Tüm öğrencilerimizin rahatça ulaşabilmesi için koridorlar ve bina girişi el dezenfekte aparatları ile donatılmıştır.

*Gerekli tüm noktalara dikkat çekici uyarı görselleri yerleştirilmiştir.

*Eğitimin devam ettiği sürelerde maske-mesafe-temizlik kurallarına azami ölçüde dikkat edilmiş, öğrencilerimiz sürekli gözetilmiştir.

*Sistem üzerinden okula gelen tüm öğrencilerin, öğretmenlerin, ziyaretçilerin HES kodları günlük olarak sorgulanmaktadır. “Önce temizlik ve sağlık” parolasıyla aldığımız önlemlere öğrencilerimizin de titizlikle uyması bekliyoruz.

3. Okulumuzda 8.sınıf öğrencilerinin karantina sonrasında öğrencilerde ne tür değişiklikler oldu?

Hababam Sınıfı filminde bir sahne vardı. “Okul dört yanı duvarla çevrili, tepesinde damı olan yer değildir. Okul her yerdir” deniyordu.

Salgın süreci bize bunu yaşattı. Okul bilginin, öğrenmenin olduğu her yerdir.

Öğrencilerimiz yeniliklere çok hızlı adapte oldular. Gençler yeter ki istesinler, yüz yüze eğitim, uzaktan eğitim fark etmiyor. İsteyen başarıyor. Öğrenciler için “içsel motivasyon” önemlidir diyorum. Öğrenme isteğinizi canlı tutun ve fırsatları değerlendirin.

4. Öğretmenlerin aşılmasıyla Milli Eğitim Bakanlığında okul müdürlüklerine bildirilen bir bilgi var mı?

Bakanlığımız bizden tüm öğretmen ve okul çalışanlarının bilgilerini istedi. Liste olarak tamamını gönderdik. Aşılama süreci öğretmenler için devam ediyor.

5. Salgın sürecinden öğretmenlerimiz nasıl etkilendiler?

Bir öğretmen için öğrencisinin gözlerine bakmak, gözlerindeki ışığı görmek mesleki olarak en büyük motivasyon kaynağıdır. Uzaktan eğitimin en büyük dezavantajı bu oldu. Öğretmenlerimiz tamamen yabancı oldukları uzaktan eğitim ve canlı derslerle öğrencilere faydalı olmak için çok büyük enerji harcıyorlar. Hastanede hasta odasından canlı ders yapmak gibi örnekler salgının öğretmenleri nasıl etkilediğini özetliyor. Tüm fedakâr öğretmenlerimize minnettarız.

6. Çevrimiçi eğitimde karne notlarını hangi kriterleri baz alarak vereceksiniz?

Eğitim süreçtir. Yazılılar ve notlar sürecin öğrenci tarafından durumunu görmek için bir araçtır. Öğrencilerimiz için amaç not olmamalı. Önemli olan öğrenmek, kendini geliştirmektir. Salgının seyri eğitimin ve sınavların uygulanma şeklini anlık olarak etkiliyor. Bakanlığımızdan gelen talimatlara göre yazılı sınavlar, ders ve etkinliklerle katılım notları ve proje çalışmalarını ile karne notları verilecektir. Öğrencilerimiz nota değil, bilgi öğrenmeye kendilerini geliştirmeye odaklanmalıdır.

Müdür Yardımcısı Murat RAYMAN

1. Aileniz de bu hastalığa yakalanan oldu mu?

Ne annem ne babam ne de kız kardeşim bu hastalığa yakalanmadı ama ikinci derece akrabalarımın yakalanan oldu.

2. Siz bu hastalığa yakalandınız mı?

Hayır, geçirmedim.

3. Salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Sosyal hayatım bitti. Arkadaşlarımla görüşemedim. Ya da en basiti kız kardeşimi ve yeğenlerimi göremedim. İkincisi endişe duydum acaba ben hasta oldum mu? Olmadım mı? Ama en önemlisi sosyalleşememek en büyük sıkıntıydı.

4. Bu karantina döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız?

Netflix üyeliği aldım. Dizi ve film izledim. İkincisi zaman bulamadığım fotoğraflarımı düzenledim. Yüz yüze görmediğim arkadaşlarımla birlikte telefonla konuştum. Telefonla konuşma sürelerim arttı ya da dizi, film, kitap bitirdim.

5. Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

Annemle ve babamla kalıyorum. Kardeşimle görüşemediğim zamanlar tabii ki de duygusal anlamda üzüntüler fazla yaşadım.

6. Uzaktan eğitim sürecinde derslere katılmayan öğrencilerle ilgili ne gibi çalışmalar yaptınız?

Genelde WhatsApp veya Bip gruplarından ulaştık. Ve çoğu evde bilgisayarı bile olmayan öğrencilerim vardı. Sonradan soru gönderme ya da ders notları göndermeye başladık. Bazılarını okul telefonu ve kendi telefonumdan bireysel olarak aradım. Yüz yüze görüşemediğimiz için ne yapabiliriz velilerin bazılarını okula davet ettim. Rehberlik seviyesi ile de destek

sunmaya çalıştık. Genellikle bu şekilde çalışmalar yaptık.

7. Uzaktan eğitimde ders anlatmak nasıl bir duyguydu?

İlk dersimi hatırlıyorum Zoom'u hiç bilmiyordum. İlk başta çok acemiydim. Bir iki hafta alışmakta çok zorlandım. Zoom bizim için kurtarıcı bir kaynak oldu. Evet ilk başta zorlandım ama sonra gerçekten derslerden çok keyif aldım.

8. Bu karantina döneminde psikolojik sorunlar yaşadınız mı?

Yaşamadım. Sadece Covid oldum mu? Olmadım mı? Gibi bir endişe panik ataklık bir durum yaşadım. 8. Sınıflar mart ayından beri HES kodu aldım acaba öğrencimiz temaslı mı geçirdi mi diye bir endişe yaşadım.

9. Son olarak öğrencilere söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Sizler de bu sürecin geçeceğine inanın ne olursa olsun sağlığınıza dikkat edin. Bağışıklık sisteminizi güçlü tutmaya çalışın. Beslenmeniz, uyku düzeniniz en üst düzeyde olmalı. Görüşemediğiniz arkadaşlarınız mutlaka olmuştur ama sosyal medya aracılığıyla ilişkilerinizi sıcak tutun. Bu süreçte kendinize bir hobi edinin. Evde bol bol vaktiniz oldu. Ekran başında sürekli böyle ders dinlemek zor oluyor. Kendinizi böyle oyalayabilecek aktiviteler bulabilmek en büyük avantajınız olmalı. Okuyamadığınız kitaplarınız varsa ya da hobileriniz varsa onları yapın. Değişik hobiler edinen öğrencilerimiz var. Ve bol bol hareket etmeniz gerekiyor. Hepinize çok teşekkür ederim.

Röportajları Hazırlayanlar:

Samira GÜZLÜK 7/C 686

Senem YALÇIN 7/C 738

Ceylin Naz ATİLA 7/C 774

**Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni
Ayfer BATUR**

1. Salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Dışarıya çıkamadım. Hayatı kısıtlı yaşadım. Sevdiklerimi göremedim. Okula gidemedim. Öğrencilerimi yakından göremedim. Bu gibi zorluklar yaşadım.

2. Bu karantina döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız?

Canlı derslerimizi yaptık. Bunun haricinde bol bol kitap okumaya zaman ayırdım. Film izledim. Ev işleri yaptım.

3. Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

Benim ailem Trabzon'da olduğu için zaman zaman oturup ağlıyorum. Onları görememek, onlara sarılamamak hakikaten çok üzücü.

4. Uzaktan eğitim sürecinde derslere katılmayan öğrencilerle ilgili nasıl bir çalışma yaptınız?

Öğrencilerimi tek tek arayıp ailelerine ulaştım ve katılmama sebeplerini öğrendim. Öğrencilerin sorunlarına çözüm bulmaya çalıştık. Okul idaresini bilgilendirdik. Elimden geldiği kadar onları uzaktan eğitime yönlendirmeye çalıştım.

5. Son olarak öğrencilere söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Kendinize çok dikkat edin. Sağlık bakanımızın da dediği gibi maske, mesafe ve hijyene dikkat edin. Artık bu virüs çocuklara daha çok bulaşmaya başladı. Gerekli önlemlerinizi alın. Evlerinizden dışarı çıkmamaya çalışın ve uzaktan eğitimde çok fazla çalışmanız gerekiyor. Buna da dikkat edin.

**Fen Bilimleri Öğretmeni
Belgin TEKELİ**

1. Salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Salgın döneminde evden zorunlu olmadıkça dışarı çıkamamak strese neden oldu. Yakın akraba ve komşularla görüşmemek yalnızlık hissi oluşturdu. Kaygı ve endişeyi arttırdı.

2. Karantina döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız?

Boş zamanlarımda kitap okudum. El işi yaptım ve mutfakta kendimi oldukça geliştirdim. Film izledim.

3. Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

Ailemle görüşemediğim için çok üzüldüm. Burukluk hissettim ama görüntülü görüşme yaparak kendimi teselli etmeye çalıştım.

4. Uzaktan eğitim sürecinde derse katılmayan öğrencilerle ilgili ne gibi çalışmalar yaptınız?

Uzaktan eğitime katılmayan öğrencilerimin telefonla velilerine ulaşarak sıkıntılarını yardımcı olmaya çalıştım.

5. Son olarak öğrencilere söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Bütün öğrencilerimi çok seviyorum. İnşallah pandemi döneminin kısa zamanda sona ermesini ve sağlıklı bir şekilde yüz yüze eğitimin başlamasını diliyorum.

TEKNOLOJİK SALGIN TASARIMLARI

Ateş ölçüp dezenfektan sıkın, maske veren robot geliştirdiler. Ordu Dr. M. Hilmi Güler Bilim ve Sanat Merkezinde, Kovid-19 tedbirleri kapsamında dezenfektan sıkıp maske veren, yaptığı ölçüm sonrası ateşi yüksek çıkanlara otomatik olarak kapıyı açan, yüksek çıkanları mesajla yönetime bildiren robot tasarlandı.



8 Dilde tercüme yapan maske satışa çıkıyor

Donut Robotics firması tarafından geliştirilen C- Face maskesi, kullanan kişinin hem ses tonunu değiştirebiliyor hem de konuşmayı 8 farklı dilde tercüme edebiliyor.



Teknolojik Desteğiyle Yeni Nesil Yüz Maskeleri

Shervin Pishevar ve ekibinin üzerinde çalışmış olduğu yeni nesil maskelerde artırılmış gerçeklik, gürültü engelleyici kulaklık ve ağız çevresini tamamen kapatan filtreleme sistemi olacak.



Ateş yükselince renk değiştiren Corona maskesi

İspanya'da bir tekstil şirketi vücut sıcaklığına göre rengi değişen corona virüs maskesi üretti. Patenti alınan maskenin N-98 filtresine sahip olduğu belirtildi.



COVID 19 TEMİZLİK VE HİJYEN TEKNOLOJİSİ

EVDE DOĞAL DEZENFEKTAN CİHAZI

Dünyayı etkisi altına alan Korona Virüs'ten yola çıkarak sizin için temizlik ve hijyen teknolojilerini inceledik.

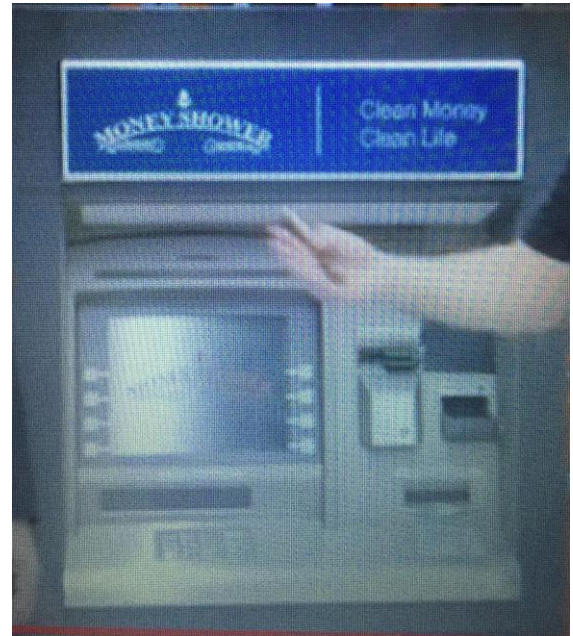
Dezenfektanlara para vermeden evimizde kendi kendimize doğal dezenfektan yapabiliriz. Cihazın içerisine su ve yemeklerde kullandığımız tuz konularak cihaz ikisini elektrolize ediyor. Yani suyun içindeki hidrojenle tuzun içindeki sodyumu bir araya getiriyor onları kaynaştırıyor ve bunun sonucunda doğal bir dezenfektan yapmış oluyoruz.



PARA YIKAMA CİHAZI MONEY WASHER

Para yaklaşık olarak bir ayda 150-200 farklı kişinin elinden geçiyor bu nedenle umumi bir klozette çok daha kirli diyebiliriz. Yapılan incelemelere göre klozette 24.000 bakteri var, kâğıt paranın üzerinde 26.000 bakteri olduğu tespit edilmiştir.

Para yıkama cihazı sayesinde, dezenfeksiyonun tamamen temassız bir şekilde ultraviyole C ışın teknolojisiyle gerçekleştiriliyor. Para çok kısa sürede saniyeler içerisinde dezenfekte edilmiş oluyor.



ROBOT SÜPÜRGE



Pandemi nedeniyle kişisel hijyenimizin yanında yüzey temizliği ve hijyeninin de önemli olduğunu vurgulamak istiyoruz.

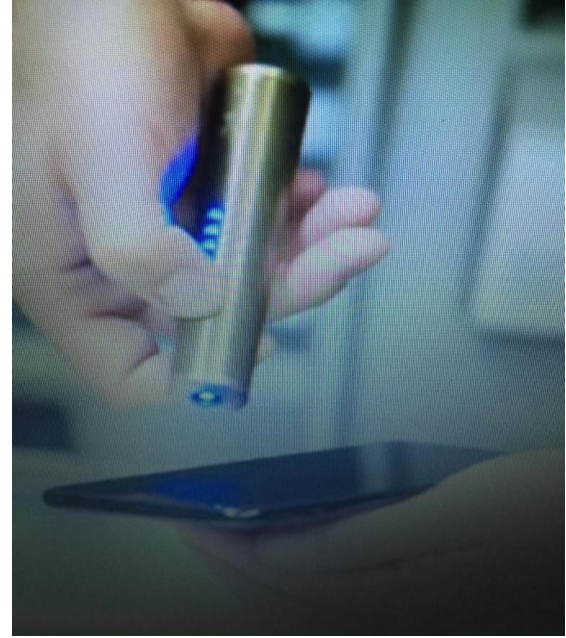
Süpürmenin yanında sulu sistemiyle yüzey silme işlemiyle de paspas görevi görüyor. Robot süpürge iki parçadan oluşuyor, şarj ünitesi ve süpürge.

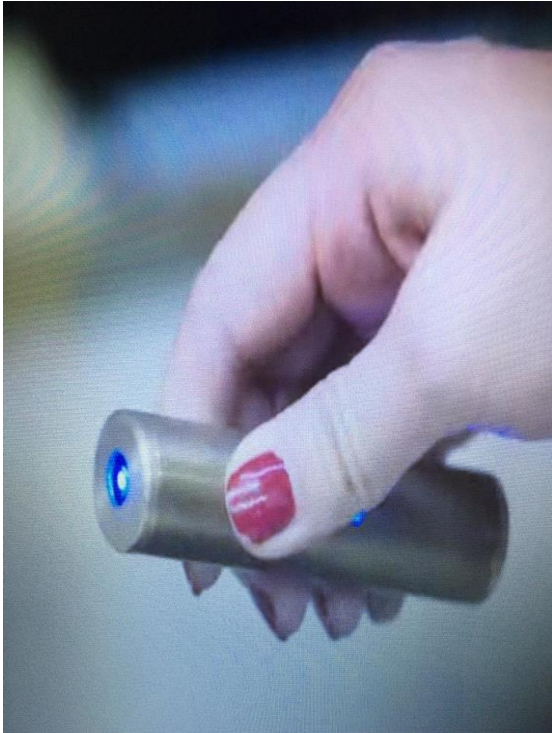
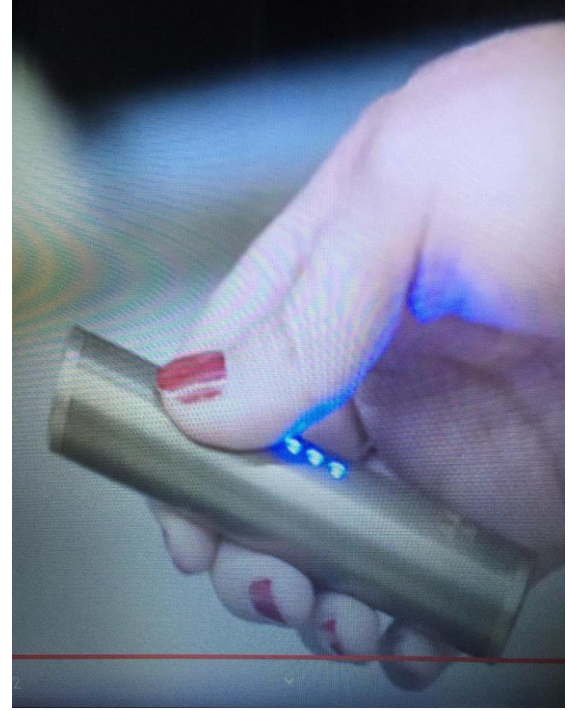
Wifi modeminize bağlanabiliyor ve uzaktan cep telefonunuzla kontrol edebiliyorsunuz. Üzerinde birçok sensör ve teknoloji var aynı zamanda alt kısmında lazer haritalama teknolojisi var. Bir lazer sensörü var bu sayede süpürgeyi bıraktığınız yerdeki bütün

alan taranıyor, yani evin haritası çıkartılıyor. Standart ve maksimum seviyede çalışma özelliğine sahip, genel temizliğin yanı sıra bölge temizliği de yapıyor. Yani sadece kirlenmiş bölgeyi temizliyor temizleme işlemi bitince otomatik olarak şarj ünitesine gidiyor. Süpürme işlemi gerçekleştirirken şarjı azaldığında şarj ünitesine dönüp şarj olduktan sonra kaldığı yerden süpürme işlemine devam ediyor.

UV C CEP DEZENFEKTAN LAZERİ

Cebimizde taşıyabileceğimiz büyüklükte bir cihazdır. Cep telefonu, anahtarlık, biberon başlığı, televizyon kumandası gibi sürekli kullandığımız ürün ve cihazların mikro saniyeler içerisinde dezenfekte edilmesini sağlar.





EVDE DOĞAL DEZENFEKTAN YAPIMI

*2 çorba kaşığı beyaz sirke

*2 bardak sıcak su

*Yarım çay kaşığı lavanta yağı

*3 damla çay ağacı yağı

Hepsini bir kaba koyup karıştırarak
dezenfektanınızı hazırlayabilirsiniz.

Ayrıca dezenfektanlarınızda karbonat
kullanabilirsiniz.

İngilizce Öğretmeni Kader ERSOY

1. Bu salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

İlk başlarda eve kapanmak, her şeyi evden halletmek oldukça zor geldi ama artık alıştığımı düşünüyorum. Gayet normal bir durummuş gibi geliyor.

2. Karantina döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız?

Çocuklarımla ilgilendim ama bir yandan canlı derslerle, bir yandan da ev işleriyle uğraştığım için boş zamanım çok olmadı. Kitap okumak dışında çok da bir şey yapamadım.

3. Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

Zaten normalde de çok fazla görüşemiyordum. Bir tek yaz tatilinde sıkıntı oldu.

4. Uzaktan eğitimde derslere katılamayan öğrencilerle ilgili nasıl bir çalışma yaptınız?

Ailelerinden bilgi almaya çalıştım. Bazı öğrencilerin imkânı olup da derslere girmediğini öğrendim. Bu beni üzdü ama bu süreç iyi yönetilirse oldukça verimli bir dönem olacağını düşünüyorum.

İngilizce Öğretmeni Mustafa ACAR

1. Bu salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Ben her zaman okulda olmayı tercih ederim. Okula gidip öğrencilerle yüz yüze eğitim yapamadık. Bu yüzden de öğrencilerime verimli olamadığımı düşünüyorum. Bu gibi zorluklar yaşadım.

2. Karantina döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız?

Sürekli spor yaptım. Özellikle yürüyüş ve basketbol oynadım. Kitap okudum. Öğrencilerime farklı kaynaklardan daha faydalı olmam için materyaller topladım. Kendime özel terapi uyguladım.

3. Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

Ailemi sürekli aradım. Onları çok özledim.

4. Uzaktan eğitim sürecinde derse katılamayan öğrenciler için nasıl bir çalışma yaptınız?

8.sınıf öğrencilerim için derse katılamayıp da okula gelenlere konu özetleri dağıttım.

5. Son olarak öğrencilerinize söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Sağlığınıza çok dikkat edin. Her şeyin başının sağlık olduğunu unutmayın. Psikolojinizi sağlam tutun ve bu günlerin muhakkak biteceğini unutmayın. Çok güzel şeyler başaracağınızı biliyorum. Sizleri çok seviyorum.



ELİF KARAKAYA 7/B

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Gülaçtı Duman

1.Bu salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Ailemle görüşemedim, canlı derslerde derslerimizi yaptık ama öğrencilerimi görememe zorluğu yaşadım. Aynı zamanda sosyalleşemedim ve dışarı çıkamadım. Tabi bu fiziksel ve ruhsal olarak bizi biraz olumsuz etkiledi. Genellikle yaşadığım zorluklar bunlar.

2.Salgın döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız ?

Olumlu yönü oldu. Hobilerimin olduğunu fark ettim. Daha önce yapamadığım ama kafamda tasarladığım hobilerimi zevk alarak gerçekleştirdim. Onun dışında kitap okudum, film izledim ama daha çok hobilerimle uğraştım.

3.Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

Çok üzüldüm telefon yardımıyla görüntülü konuştuk ama sonuçta onlara sarılamamak ve onları görememek beni üzdü.

4.Uzaktan eğitim sürecinde derslere katılmayan öğrenciler ilgili nasıl bir çalışma yaptınız?

Katılmayan öğrencileri tespit ederek neden katılmadıkları konusunda bilgiler almaya çalıştık. Bazı öğrencilerin teknolojik olarak imkanları olmadığını için giremediklerini tespit ettik, bazılarının ise çalışmak zorunda kaldığı için katılmadığını öğrendik. Bunları okulla birlikte Milli Eğitim Bakanlığına bildirdik. Tablet dağıtımını yapılarak az da olsa ikinci dönem derse katılımlarını artırdık .

5.Son olarak öğrencilere söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Hepinizi çok özledim. Özellikle 7. sınıf öğrencilerimi çok özledim. Çünkü 5. sınıftan beri sizinle birlikteyiz. Umarım en kısa zamanda bu olumsuz süreci atlatıp yüz yüze olmayı çok isterim.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Kübra Dursun

1.Bu salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Bu salgının zorluklarını pek çok açıdan herkes gibi yaşadım fakat bu zorluklara çözüm yollarını bulmak üzere yoğunlaştım ve vaktimi bu şekilde değerlendirdim.

2.Bu karantina döneminde psikolojik sorunlar yaşadınız mı?

Bu süreçte kötü ve olumsuz düşüncelerden uzak durmaya çalıştım, iyimser bir bakış açısıyla olaylara bakmaya gayret gösterdim. Zamanımı sevdiğim aktivitelere ayırarak bu salgında psikolojimi korumaya özen gösterdim.

3.Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler hissettiniz?

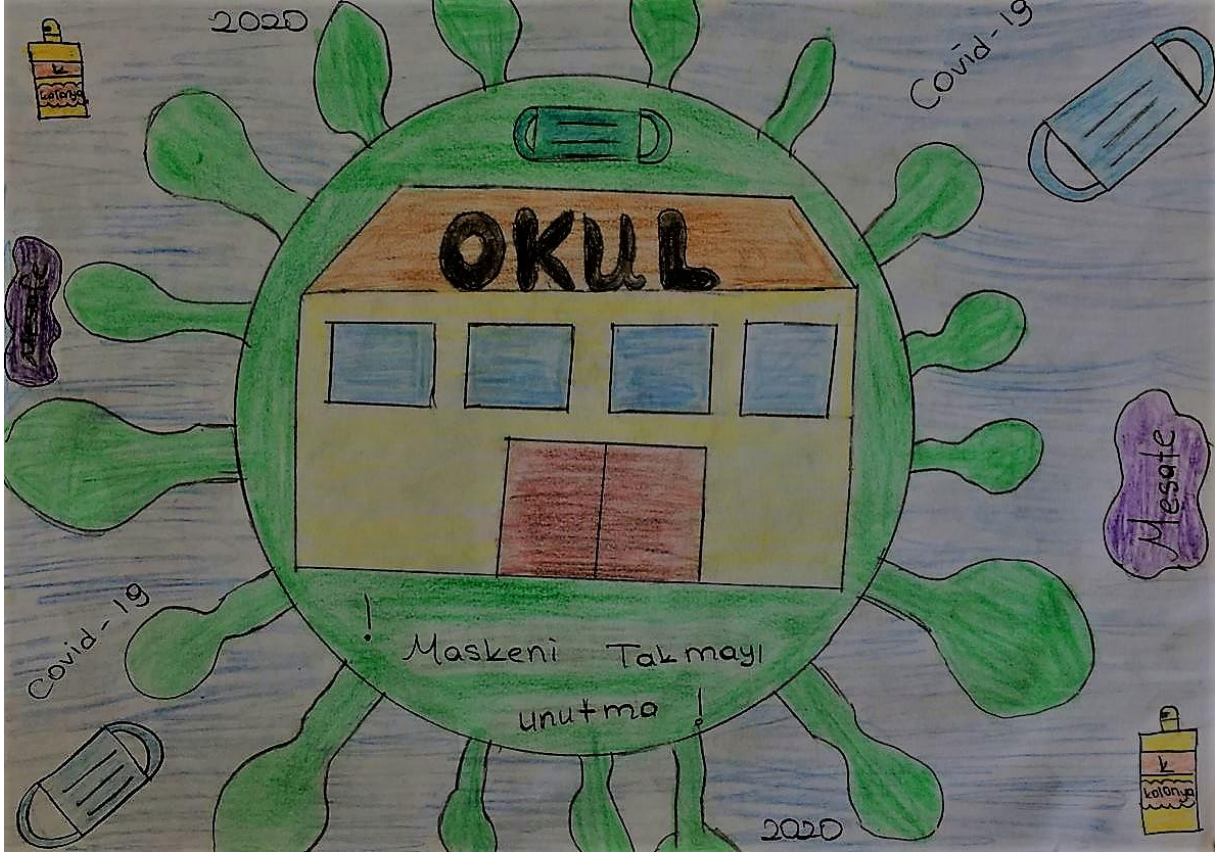
Hepimiz bu dönemde ailemizle sevdiklerimizle birlikte olmanın ve sağlığımızın kıymetini bir hayli derinde hissettim. Özlemimizi gidermemiz için ailemizle, akrabalarımızla ve dostlarımızla internet üzerinden ya da telefonla da olsa iletişimimizi sürdürmeye gayret göstererek.

4.Uzaktan eğitim sürecinde derslere katılmayan öğrencilerle ilgili nasıl bir çalışma yaptınız?

Bu süreçte çeşitli sebeplerle derslere katılmayan öğrencilerimiz oldu. Onlar için okul idaremiz öğretmen arkadaşlarımız ve velilerimizle iş birliği içerisinde çözüm önerileri bulunulmaya çalışıldı. Öğrencilerimizle motivasyon çalışmaları yapıldı eğer imkanları varsa canlı derslere katılmalarının düzenli fayda ve bu sürecin eğitimin bir parçası olduğu sık sık hatırlatıldı.

9.Son olarak öğrencilere ne söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Bu süreçte öğrencilerimden sağlıklarına dikkat etmelerini ve derslerine motivasyonlarını kaybetmeden devam etmelerini istiyorum.



ELİF YURT 7/B

Beden Eğitimi Öğretmeni Sibel MÜEZZİNLER

1.Salgın döneminde ne gibi zorluklar yaşadınız?

Bu salgın döneminde özellikle uzaktan eğitimin yüz yüze olmasını dilerdim. Ders anlamında zorluk yaşadım. Ailemle iletişim azaldı çünkü yaşlı olduğu için. Alışverişlerde sürekli dezenfektan kullandım. Çocuklardan uzak durmaya çalıştım. Yani baya bir zorlandım.

2.Bu karantina döneminde boş zamanlarınızda neler yaptınız?

Bol bol yemek yaptım, spor yaptım bir de kitap okudum.

3.Ailenizle görüşemediğiniz zamanlarda neler yaptınız?

Virüsten önce sürekli görüşüyordum. Özlem, hasret duydum. Onlara bir şey olmasın diye dua ettim.

4.Uzaktan eğitim sürecinde derslere katılmayan öğrencilerle ilgili nasıl bir çalışma yaptınız?

Velileri tek tek aradım. Öğrencilerin derslere internet, bilgisayar olmadığı için katılmadıklarını öğrendim. Bununla nasıl başa çıkabiliriz diye düşündüm. Okulda Eba destek noktası var. Sınıf grubum var. Orada sürekli katılmaları için bilgilendirme yaptım.

5.Son olarak öğrencilere söylemek istediğiniz düşüncelerinizi alabilir miyiz?

Korona devam ettiği sürece çocuklar kesinlikle temasta bulunmayın, temizliğinize dikkat edin. Ellerinizi bol bol yıkayın. Düzenli beslenmeyle bağışıklık sistemlerinizi güçlendirin. Mümkün olduğunca kısa yürüyüşler yapın.

VELİNİN PENCERESİNDEN...

Önce bir insan, bir anne, bir veli olarak geçirdiğimiz bu süreç elbette hayatımızda hiç unutamayacağımız bir dönem olarak hafızalarımıza kazınacak. Özellikle çocuklarımızın, gençlerimizin güzel gülüşlerinin maskeler altına saklanması; hayatı öğrenmeyi, eğlenmeyi, paylaşmayı, arkadaşlıkları, dostlukları bir araya getiren okullarından mahrum kalmaları elbette en üzücü yanlarından birisi. Onlara ekranlardan, tabletlerden, bilgisayarlardan uzak durmaları gerektiğini söylerken en ilginç olanı şimdi onları bu duruma mecbur bırakıyoruz. Bunun gibi hayatımızı yeniden içinde bulunduğumuz bu yeni yaşama biraz korku biraz yarınımızın nasıl geleceğini bilmeden ayak uydurmaya çalışıyoruz. Ama umudumuz o sağlıklı, korkusuz, özgür yarınlara bir an önce kavuşmak...

Zeynep KARAKAYA
7/B SINIF ANNESİ

DEĞİŞTİRMEK BİZİM ELİMİZDE

Birden girdi hayatımıza,
Hiç beklemediğimiz bir anda,
Değişti bütün düzen,
Okullar kapandı,

Evlerde hapis kaldık,
Gün geçtikçe vakalar artıyor,
Dışarıya çıkamıyoruz,
Maskeli hayat zorlaştı,
Virüs iyice çoğaldı,

Değiştirmek bizim elimizde,
Kurallara uymalıyız,
Maskemizi takmalıyız,
Mesafemizi korumalıyız.

Elif YURT
7/B 139

HAYAT EVE SİGMALI

Covid-19, ilk olarak Çin'in Wuhan eyaletinde aralık ayının sonlarında solunum yolu belirtileri ile gelişen bir grup hastada yapılan araştırmalar sonucunda 13 Ocak 2020'de tanımlanan bir virüstür.

Evet, yukarıdaki bilgileri okuduktan sonra hayatımda birçok Şey değişmeye başladı. Hep bir Covid – 19 korkusu ile yaşamaya başladım ve sosyal etkileşimim azaldı. Bu süreçte en çok zorlandığım Şey hep evde olmak ve okulda bulunamamak. Salgın döneminden önce sade bir yaşantım vardı. Sabah kalkıp hazırlanır, okula giderdim. Boş zamanlarımda arkadaşlarımla vakit geçirir, oyunlar oynardım. Salgın döneminde ise rutininim daha kısa ve basitleşti. Sabah kalkıp canlı derslere katılıyorum. Bir yıldır genellikle vaktimi ders çalışarak , bol bol tarihteki önemli olaylara değinilen belgeseller izleyerek , yakın arkadaşlarımla görüntülü konuşarak, kitap okuyarak ve macera filmleri izleyerek geçiriyorum. Bu salgın sürecinin yaşantımı her ne kadar kısıtlayıp beni eve hapsedse de bana kattığı çok Şey oldu. Salgın, sağlıktan önemli hiçbir Şeyin olmadığını ve sevdiklerimizle geçirilen zamanın bir kez daha değerini hatırlattı diyebilirim.

Zaman zaman hep uzaktan, bilgisayar karşısında ders yapmak çok sıkıcı oluyor. Okulda arkadaşlarımla ve öğretmenlerimle geçirdiğim zamanları özlüyorum ama hemen empati yapıyorum. Öğretmenlerimizin de internet ortamında uzaktan ders anlatmaktan çok mutlu olmadıklarını düşünüyorum. Onların da okulumuzu, bizleri, yüz yüze eğitimi özlediklerini hissedebiliyorum. Bütün bu olumsuzluklara rağmen her zaman yanımızda olan öğretmenlerimize ve idarecilerimize minnettarım. Bir de Covid – 19 döneminden fazlasıyla etkilenen ve benim kanatsız melekler olarak nitelendirdiğim sağlık çalışanlarına sonsuz teşekkür etmek istiyorum. Sağlık çalışanları gerçekten de bu kadar emek verirken maske takmayıp kurallara uymayan insanları da kendileri ve toplumumuzun sağlığı için kurallara uymaya davet ediyorum.

Hayat eve sığar mı? Salgın döneminde bulunduğumuz için hayat eve sığmalı. Evet, çok sıkılıyor, dışarıda gezmek istiyoruz ama bunların gerçekteşmesi için sağlıklı bir ortam gerekir. Bu sağlıklı ortamın hazırlanması için üzerimize düşen görevleri yerine getirmeliyiz. Çünkü sağlık her Őeyden önemlidir.

Elif AKIN

7/B 536



HER ŞEY BİZİM ELİMİZDE

Eski günlerimizi özledik,
Maske takmadığımız zamanları.
Okullara hasret kaldık,
Arkadaşlarla geçirdiğimiz zamanlara.
Şimdi daha iyi anlıyoruz,
Eski güzel günleri.
Her gün farklı vaka sayısı,
Günden güne artış yaşanıyor.
İnsanlar dikkat etmediği sürece,
Bu salgın bitmiyor.
Her şey bizim elimizde.
Virüs kapımıza dayandı,
Şimdi yine karantinadayız.
Her şey başa sarıyor,
Değiştirmek bizim elimizde.

Berrak KARAKAYA
7/E 317

KORONA OLDUĞUM GÜNLER

Hepinize merhaba ,ben İkra. Korona hayatımıza girdiği zaman gelip geçecek sanmıştık fakat öyle olmadı. Üstüne üstlük hastalığa yakalandık. Koronaya anneannelere gidip o kalabalığın içine girdiğimiz için yakalandık. İlk önce babam kötüleşti; sonra annem, ablam ve ben kötüleşti. Dışarı çıkamıyorduk. Bazen yemek yapacak hâl bile bulamıyorduk. Çok kötü bir süreçti ve psikolojimiz altüst olmuştu ama derslerde yapılan konuşmalar, terapiler moral kazanmama yardımcı oldu. Resim çizmeyi ,dans etmeyi öğrendim ve bunlar benim için çok büyük şeylerdi. Ailem için endişeleniyor ve korkuyordum. Evde birbirimize yaklaşıyorduk. 12 gün boyunca ayrı odalarda kaldık. Buna rağmen maskelerimizi iki kat taktık. Eğer kendimizi izole etmeseydik bu süreci atlatabayabilirdik. Karantina süreci bitince tekrar test yaptırıp negatif sonucumuzu öğrendik. Şu anda negatif olsak bile yine de çok mecbur kalmadıkça dışarı çıkmıyoruz. Çıksak da maskemizi takıp mesafeyi koruyoruz. Umarım bizi bulamazsın Covid-19...

İkra YILMAZ
7/E 618

COVID-19 ÖNCESİ VE SONRASI

Covid-19, ülkemizde de ilk vakanın görüldüğü 11 Mart 2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi ilan edilmiştir. O günden bugüne kadar hayatımız çok değişti. Covid-19'dan sonra hafta sonları sürekli olarak sokağa çıkma kısıtlamaları getiriliyor. Hafta içi bile biz çocuklar ve yaşlılar belli saatlerde dışarı çıkabiliyoruz. Dışarı çıktığımızda ise sosyal mesafeli ve maskeli olmamız gerekiyor. Okullar da kapandı artık, derslerimizi evlerimizden çevrimiçi görüyoruz. Okullar kapandığından beri ise arkadaşlarımızla yüz yüze görüşemiyoruz. Aynı zamanda birçok mağaza, alışveriş merkezi kapandı. Bir sürü çalışan, esnaf Covid-19 sebebi ile işsiz kaldı. Önceden haber kanallarında her gün farklı farklı haberler sunulurdu. Covid-19'dan sonra ise tüm haber kanallarında her gün Covid-19 ile ilgili haberler veriliyor.

Covid-19'dan önce dışarıda maskesiz gezebiliyorduk. Hatta dışarı istediğimiz saatlerde çıkabiliyorduk. Okula gidip, arkadaşlarımızla oyun oynayıp, birbirimizin evlerine gidip ders çalışabiliyorduk. Sürekli evlerimizde olduğumuz için çok fazla sosyalleşemiyoruz. Covid-19'dan önce gönlümüzce dışarı çıkıp eğlenebiliyorken bu pandemi çoğu özgürlüğümüzü elimizden aldı. Daha önce sevdiğimizle sıkı sıkıya sarılabiliyorken şu an sevdiğimizizi koruyabilmek için yan yana bile gelemiyoruz. İnsanlar mutlu ve huzurlu bir şekilde çalışırken şu anda korku ve endişe içinde çalışmak zorunda kaldılar.

Bu hastalık bize sağlığın ve özgürlüğün ne kadar kıymetli olduğunu; dostluğun, arkadaşlığın, bir arada olmanın bizler için ne kadar önemli olduğunu öğretti. En kısa sürede Covid-19'suz bir dünyada yaşamak dileğiyle...

Samira GÜZLÜK
7/C 689







HAYATIMIZDAKİ YENİ DÖNEM

Hayatımıza bir virüs girdi,
Okullarımız kapandı, hayat eve geçti,
Kim isterdi böyle olmasını,
Arkadaşlarımızdan mahrum kalmayı.

Her gün yeni vaka, yeni ölü,
Bunlar bizi çok üzdü,
Bazıları uymuyor kurallara,
Ama uymalılar sağlığımız için aslında.

Biz bunları da atlatırız,
Kurallara uyarak,
Maske, mesafe, hijyen en önemlisi,
Bu da kuralların birincisi.

Elif KARAKAYA
7/B 761

BİTSİN KORONA

Koruyalım kendimizi, herkesi
Okulumuza dönelim artık
Rahatlayalım, maskesiz rahat nefes alalım
Aramıza mesafe koyacağız
Ne güzel olacak virüs olmadan dünya
Arkasına bakmadan gidecek korona.

Nuray FAYDALI
7/B 246

GÜÇLÜ KORONA

Vay ne koronaymış
İnsanları aldı, götürdü
Renk renk dünyamız
Üzgün bir çiçeğe döndü
Sandı ki herkes korona bitecek
Ama maalesef bitmek bilmeyecek

Nuray FAYDALI
7/B 246

UZAKTAN EĞİTİM & YÜZ YÜZE EĞİTİM

Uzaktan eğitim Covid-19 salgını nedeniyle uzun zamandır hayatımızda. Hepimiz okulumuza gitmeyi , öğretmenlerimizle yüz yüze eğitim görmeyi çok özledik.

Uzaktan eğitimde öğrencilerin bazıları derslere girerken, bazıları ise maddi durumları olmadığı için derslere giremiyor. Bazen de maddi durumu iyi olan öğrenciler sistemin çökmesinden derslere giremiyor. Ama yüz yüze eğitim varken böyle bir durum yoktu ve tüm öğrenciler zorluk çekmeden derslerine girebiliyorlardı.

Sadece öğrenciler değil öğretmenlerimiz de derslere girerken sıkıntı yaşayabiliyor. Bu durum hem öğretmenleri hem de öğrencileri olumsuz etkileyebiliyor. Ayrıca derslere girerken teknoloji den yararlanıyoruz ve sürekli ekrana bakmak zorunda kalıyoruz. Bu nedenle de bazı göz rahatsızlıkları meydana gelebiliyor. Tabii Covid-19 salgını sürecinde evlerde uzaktan eğitim görmek sağlığımız açısından olumlu bir etki de yarattı.

Konuyu özetlemek gerekirse, uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimin hem olumlu hem de olumsuz yönleri var. Bir an önce Covid-19 salgınının bitmesi ve okulumuza geri dönmemiz dileğiyle...

Ceylin ATİLA
7/C 774

KORONA

Komşumuza, akrabamıza, ailemize tüm dünyaya sarıldı,
Onca yere yayıldı, bizi hastanelere yatırdı,
Rüyalarımıza bile katıldı,
Artık dünya sarsıldı
Ne olursun bir artık,
Aydınlık günlere kavuşalım
Varlığımızı unutalım
İnşanları, doğayı,
Rüzgârı, güneşli günleri, karlı dağları,
Ümit ettiğimiz o güzel yarınları,
Sen olmadan sağlıklı yaşayalım.

Elif KARAKAYA
7/B 761

SAĞLIĞIN DEĞERİ

Sokaklara çıkamıyoruz,
Camlarda bekliyoruz,
Belki uzun zaman oldu ama
Her şey düzelecek inanıyoruz.

Çok kişi vefat etti,
Feryatlar çığlıklar yükseldi,
Çok insanın kalbi köreldi,
Sağlığın önemini herkes öğrendi.

Ekran görmekten sıkıldık,
Arkadaşlarımızı özledik,
Sevdiklerimizi göremedik.
Ama inanıyoruz her şey geçecek.

Maskeyle dolaşıyoruz,
Yüzlerimizi göremiyoruz,
Mesafeyi koruyoruz,
Her şey sağlık için biliyoruz.

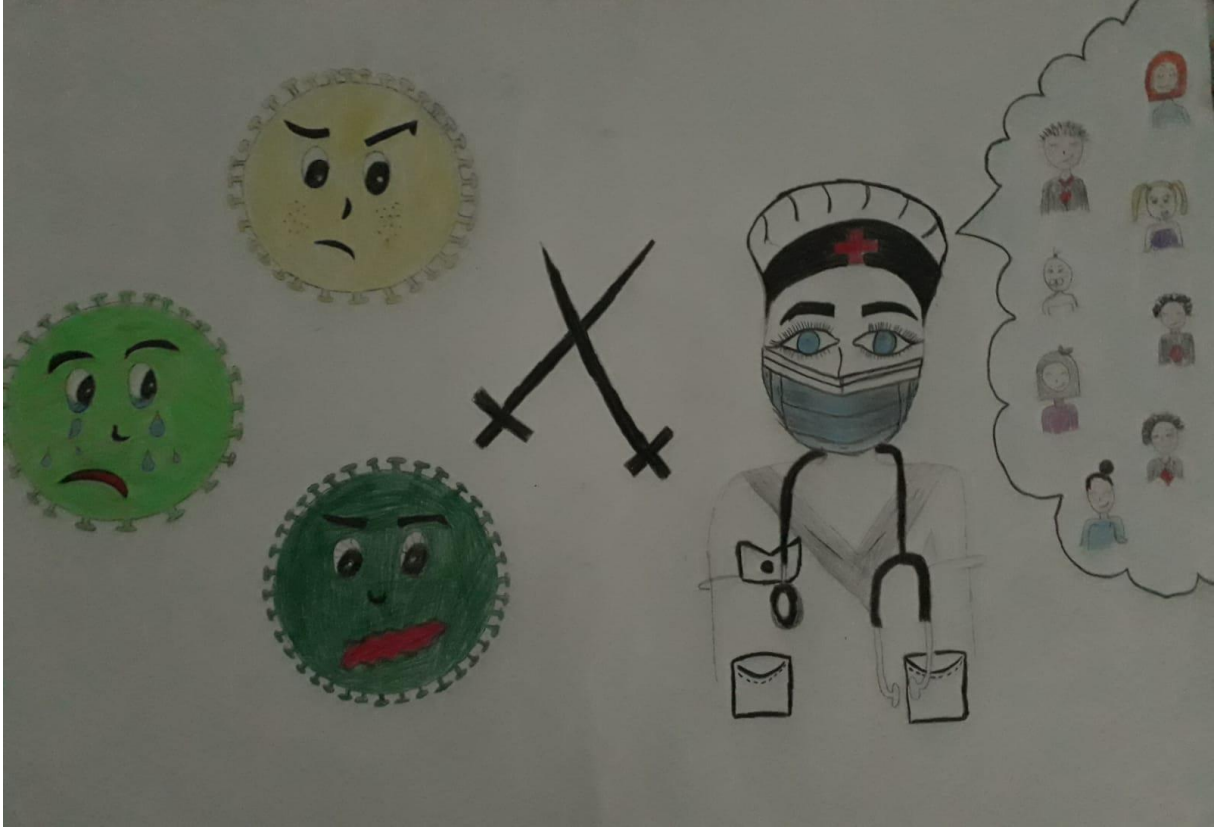
İkra YILMAZ
7/E 618

COVID-19 ve İNSANLIK

1 Aralık 2019 tarihinde Çin'de başlayan Covid-19 kısa zamanda tüm dünyaya yayıldı. İnsanlara sadece hastalık değil korku da saldı ve hâlâ bazı insanlar maskesiz gezmeye devam ediyorlar. Bu durum sadece onlara değil, salgını bulaştırdıkları diğer insanlara ve onları kurtarmaya çalışan sağlık çalışanlarına da zarar veriyor. Sorumsuz gezenler yüzünden binlerce kişi hayatını kaybediyor ve binlerce çocuk annesiz, babasız kalıyor.

Bizlere düşen görev maskelerimizi takmak ve insanlarla mesafemize dikkat etmektir. Bu görevlere uyararak aslında binlerce insanın hayatını kurtarmış sayılıyoruz. Umarım insanlar üstlerine düşenleri yaparlar ve bu hastalığı kısa sürede atlatırız.

Nazlı ASLAN
7/D 802



SIDIKANUR ÇEÇEN 7/B

ÖNCE SAĞLIK

Bazen burun akıntısı,
Bazen öksürme,
Bazen ateş,
Hepsi koronanın belirtisi.

Aynı belirtiler gripde de var.
Bu sefer daha ağır ,
Bazen hafif, bazen ağır,
İnsanlığın bitiş noktası.

Senem YALÇIN
7/C 738

COVID-19

Covid-19, kısaca 11 Mart 2020 tarihinde ortaya çıkan ve insan sağlığını etkileyen bir virüstür. Bizler bu virüsle karşılaşmadan önce maske ve mesafeye dikkat etmeden isteklerimiz doğrultusunda sokakta dilediğimiz gibi gezebiliyorduk. Ama artık kendi sağlığını, ailesinin sağlığını, sokaktaki tüm canlıların sağlığını düşünen insanlar dışarıda maskesiz ve mesafesiz dolaşamıyor. Tabii ki bu insanların tam tersi de var. Onlar kendi sağlığını düşünmeyen, kendi sağlığının diğer insanlarında da sağlıklarına etkisi olduğunun farkına varamayan insanlar galiba. Çünkü o insan maskesiz dolaşıp virüsü kapıtığında onunla temas halinde bulunan bir diğer insan da virüsü kapacaktır.

Corona ile ilgili bir diğer konu ise fırsatçıların çıkması. Corona döneminde çok fazla maske , kolonya ve dezenfektan kullanıldığı için fırsatçıları bu ürünlerin fiyatlarını olduğundan çok daha fazlaya tüketiciye sattı. Oysa bu zor dönemde satıcıların daha da destek çıkması gerekiyordu ama tam tersi yaşandı.

Biz çocuklar, yani öğrenciler, virüs döneminde uzaktan eğitim süreciyle tanıştık. Aslında zorlandık. Zorlanmadım değil ama ben bu süreci öğrenciler olarak iyi değerlendirmek gerektiğini düşünüyorum. Evlerimizde elimizden geleni yapmalı ve derslerimize en iyi şekilde çalışmalıyız.

Corona döneminde işten çıkarılan, işini kaybeden veya işi olmasına rağmen bunun karşılığında yeteri kadar ücret kazanamayan insanlar da oldu. Bu insanlar belki de kimi zaman evine ekmek götüremedi ama bizler sabır gösterip bu durumu sağlıklı bir halde atlatmaya özen gösterelim.

Ben kendi adıma yaşadığımız bu olayı derslerime özen göstererek; maske, mesafe ve temizliğime dikkat ederek geçireceğim. Herkesin sağlığına dikkat etmesi temennim . Çünkü unutmayalım ki bir insanın sağlığı, binlerce insanın sağlığıdır.

Emine Nur GÜLTEKİN
7/C 626

CORONA

Ah corona, corona,
Tıktın beni yuvama,
Yeter artık sıkıldım,
Çıkacağım ben sokağa.

Çin Wuhan ana vatanı,
Pazarda yarasa satanı,
Yılan derisiyle
Kendine çanta yapanı.

Covid-19 dendi,
Ülkemize de geldi,
Sağlık Bakanı Fahrettin Koca,
14 gün karantina verdi.

Evde kalın dediler,
Hiç dışarı çıkmadım,
Maske takın dediler,
Sağlığım için taktım.

Okullar da kapandı,
Kaldık canlı derslere,
İlk başta sevinsem de
Sonra üzüldüm ben de.

Her şey çok kötü artık,
Günde 60.000 vâkâ,
355 ölü,
5.000 ağır hasta.

Yiğit ÇÖRDÜK
5/D 466

SALGIN DÖNEMİNDE AİLE İÇİ ETKİLİ İLETİŞİM

Mutlu Aile, Mutlu Çocuk



SAYIN VELİLERİMİZ;

- Bu salgın dönemini en sarsıntısız bir şekilde geçirmede aile içi iletişim çok önemlidir. Aile bireyleri arasındaki iletişimde; kişinin konuşma biçimi, seçtiği sözcükler, ses tonu, beden duruşu, jest ve mimikler önemli rol oynar.
- Aile içi iletişim sırasında kurulan cümleler yapıcı olmalıdır. Aile bireylerinin bu süreçte birbirlerini dinlemesi, hatalara karşı hoşgörülü olması çok önemlidir.
- Çocukla en etkili iletişim sevgi ile olur. Sevgi dolu bir ortam onun kendine olan güvenini ve saygısını artırır. Sevgi dolu bir ortamda yetişen çocuk yaşadığı sorunları saklamak, huysuzluk, saldırganlık davranışlarını göstermez. Anlaşıldığını, dinlendiğini hisseden çocuk duygu, düşünce veya sıkıntılarını sizinle paylaşmayı tercih eder.
- Çocuğunuzla ne kadar baş başa nitelikli vakit geçiriyorsanız o kadar seviyorsunuz demektir. Sevginizi ön koşullu vermeyin!
- Anne babasının kendisini dinlediğini gören çocuk; kendisine değer ve önem verildiğini, kabul edildiğini, buna bağlı olarak da sevildiğini düşünür. Aynı zamanda çocuk, duygularını ifade etme olanağı bulduğundan “anlaşıldım” duygusunu yaşar ve rahatlar.
- Aile bireyleri arasında göz teması kurarak konuşmak önemlidir. Çocukla konuşurken yüzünüz çocuğa dönük olmalı, çocuk bir şey anlatırken onu can kulağı ile dinlemeli, onlara dönütler vermeliyiz.

- Karşıdaki kişiye, çocuğunuza adıyla hitap edilmesi ona saygı duyduğunuzu gösterir.
- Ebeveyn olarak çocuğa karşı tutarlı davranışlar sergilemeli ve bir gün evet dediğimiz bir şeye sonradan hayır dememeliyiz.
- Çocuğun doğru olan davranışlarını, girişimlerini söz ve davranışlarınızla açık olarak onaylamayı ihmal etmeyin. En basitinden “gülümseme” bile bir onaylamadır. Olumlu davranışlarında çocuğu takdir etmeyi ihmal etmeyin.
- Ona güvendiğinizi ifade edin. Kendine güvenildiğini bilen çocuk davranışlarında da istekli olur.
- Çocukların hata ve eksiklerinde eleştiriyi çocuğun kişiliğine değil yaptığı olumsuz davranışa yöneltin.
- Çocukla konuşurken veya oynarken, onunla aynı boy seviyesinde olmaya özen gösterin.
- Ona verdiğiniz değeri, güzel yönlerini ve size hissettirdiği gururu ona söylemekten çekinmeyin. Bu sözler aranızdaki iletişimi güçlendirecektir.
- Çocuklar çok sevilmekten dolayı şımarmazlar. Çocuklar anne ve babanın tutarsız davranışlarından dolayı şımarırlar.
- Çocuk öfke ile terbiye edilmez. Sakin ve sabırlı bir model olunuz.
- Her çocuk farklıdır. Onları başka çocuklarla kıyaslamayın.

STRES DURUMLARINDA KULLANILACAK ETKİLİ TEPKİLER

Sayın Velilerimiz;

Salgın dönemi gibi zorlu bir dönemi hep beraber yaşıyoruz. Bu salgın ailedeki yetişkinleri ev, iş hayatlarında; çocukları eğitim hayatında olumsuz etkilemekte olduğunu biliyoruz. Her insan bu zorlu dönemde, herkesin etkilenme derecesi farklı olmakla birlikte stres yaşamaktadır. Bu yaşanan stresin her insan için normal bir tepki olduğunu burada belirtmek isteriz. Bu dönemi en iyi ve sarsıntısız bir şekilde aşabilmek için stres seviyemizi iyi yönetmemiz önem taşımaktadır. Biz de **Okul Rehberlik Servisi** olarak stresle baş etme konusunda, sizlere bazı tavsiyelerimizi aşağıda sunmak istedik;

***Stres yoğunluğu hissettiğinizde bununla baş edebilecek gücünüz olduğunu her zaman aklınıza getirin.**

*Aşırı duygularınızı hafifletmeye çalışın, durumuzu değerlendirin, olayların olumsuz yanlarını düşünmemeye çalışın.

***Kendinizi kötü hissettiğiniz anlarda nefes pratiği yapmayı alışkanlık haline getirin. Yavaş ve derin nefes almanız kalp atışlarınızı ve nefes alıp vermenizi normale getirir. Rahatlama teknikleri kas gerginliğini azaltır.**

*Fiziksel aktiviteyi ihmal etmeyin. Fırsat buldukça yürüme, sportif etkinlikler vb. yapın. Egzersizler, vücudumuzda bazı bizi olumlu etkileyecek kimyasal salgıların salgılanmasına neden olur. Bu da stres seviyemizi düşürür, kas gerginliğini ortadan kaldırarak insanın rahatlamasını sağlar.

***Dengeli beslenin. Yeteri kadar uyuyun. Mmkkn olduğunca uyku programınıza uyun.**

*Yaptığınız işleri eğlenceli hâle getirin.

***Kendinize her zaman için kibar ve nazik olun. Olumlu yanlarınıza ve başarılarınıza odaklanmak ve kendinizle ilgili güzel düşünceleri güçlendirmek rahatlamanıza yardımcı olacaktır.**

*Her zaman için karşılaştığınız durumdan daha iyi ve daha kötüsünün olduğunu hatırlayın. Kendinize gerçekçi hedefler belirleyin.

***Hobiler edinin. Müzik dinleyin, resim yapın, sevdiğiniz kitapları okuyun.**

*Ailenizle ve sevdiklerinizle her zaman iletişim halinde olun.

***Aile hayatınız programlı olsun. Zamanınızı mutlaka planlayın ve önceliklerinizi belirleyin.**

*Sürekli olarak geçmişini veya geleceğini düşünmeyin. Bu kaygı seviyenizi artırır ve hayattan zevk almanıza engel olur. Çoğu zaman anı yaşama alışkanlığı edinin.

GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI VE SANAL ZORBALIKLA MÜCADELE

Sayın Veliler, Sevgili Öğrencilerimiz; İnternet, hepimiz için özellikle evde kaldığımız şu günlerde aile bireylerinden biri oldu. Evimizden dünyaya açılan bir pencere.. **Ancak evimizden dünyaya açılırken, evimizin içine istemediğimiz misafirlerin girmesini istemeyiz değil mi?** Bu nedenle güvenli internet kullanımı ile ilgili bu yazıyı lütfen dikkatli okuyunuz ve interneti kullanırken daha dikkatli olunuz.



İNTERNET KULLANIRKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?

- İnternet için kullanılan bilgisayar ailenin ortak yaşam alanında olmalıdır.
 - **Güçlü şifreler oluşturulmalı. Kullanılan şifreler hiçbir şekilde başkalarıyla paylaşılmamalı, kolay ulaşılabilecek yerlere yazılmamalıdır.**
 - Tanımadığınız kişilerle sohbet etmeyin, arkadaşlık kurmayın. Kötü niyetli insanlar olabilir.
 - **İnternet ortamında açık adres, telefon numarası, resimlerimiz gibi kişisel ve özel bilgilerimizi paylaşmamalıyız.**
 - Web kameralarını kullanırken dikkatli olmalıyız. Bir yabancıнын evinizin içini ve sizi görmesini istemezsiniz.
 - **Arkadaşlarınıza ve ailenize ait bilgileri paylaşmadan önce onlardan izin almalıyız.**
 - Çok emin olmadıktan sonra internet üzerinden alışveriş yapmamalıyız.
 - **İnternette karşılaştığınız herhangi bir bilgiyi başka kaynaklardan da sorgulamalı ve doğruluğunu teyit etmeliyiz. Unutmayın ki İnternette herkes istediği gibi sahte bilgiler oluşturabilir ve yayınlabilir.**
 - Gerçek hayatta olduğu gibi internet ortamında da size yapılmasını istemediğinizi siz de başkalarına yapmamalıyız. Kimseye hakaret, argo, küfürü hitap etmemeliyiz.
 - **Tanımadığınız kişi ve kurumlardan gelen mesajları, linkleri asla açmamalıyız. Bu mesajlar veya linkler virüslü ve zarar verici olabilir.**
 - Sanal ortamda size rahatsızlık veren kişilere cevap vermemeli ve derhal onlarla görüşmeyi bırakmalıyız. Bu durumu ailenize, emniyete bildirmelisiniz.
- Sayın Veliler, Sevgili Öğrenciler bilinmelidir ki Siber/Sanal zorbalık bir suçtur. İnternette yapılan her şey takip edilmekte, kim ne yaptıysa bulunabilmektedir. Şikayet halinde ceza alınabilmektedir. Lütfen dikkat!***

75.YIL ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ



BİR DENEY: OKSİJENSİZ SOLUNUM (BİRA MAYASI FERMANTASYONU)

Kullanılan Malzemeler: iki adet cam balon, ılık su, ekme  mayası,  eker ve iki adet balon.
Amaç: Mayalana sırasında oksijensiz solunum yapılarak açığa karbondioksit gazının çıkışını gözlemlemek.
Ekme  mayalamak için de kullandığımız Pakmaya marka mayamız aslında bir mantar grubudur.



İki cam balona yaklaşık birer kaşık maya katıyoruz. Cam balonlardan bir tanesine  eker ilave ederken diğereine  eker koymuyoruz. Daha sonra her iki cam balona da ılık su ilave ediyoruz. Ardından cam balonların ağızlarına balonlarımızı sızdırma olacak şekilde geçiriyoruz. Böylece bekleme süreci başlıyor. Tabii besinin bulunduğu cam balonda etil alkol fermantasyonu (mayalanması) olmasını bekliyoruz. Karbondioksit gazı açığa çıkacağı için  eker ilave ettiğimiz düzenekteki balonun şişmesini diğere düzenekte ise herhangi bir değişikliğin olmayacağını bekliyoruz.



Deney sonucunda içinde  eker, ılık su ve maya bulunan düzenekte, etil alkol fermantasyonu sonucunda oksijensiz solunum yaparak karbondioksit gazı (CO_2) açığa çıkararak balonun (mavi) şişmesi gözlendi.

Deneyde Görevli  renciler:

8/B Sınıfı  rencileri 97 Sevde KARACAN ve 155 Damla KORLAELÇİ

KİRLİLİK HER YERDE

(Bu oyunumuzda; Meraklı Zeynep, Maceraperest Su Damlası, Ayçiçeği, Yardımsever Göl ve Martı'nın konuşmasına şahit olacağız.)

Sıcak bir bahar sabahında Meraklı Zeynep göl kenarına oynamaya gitmiş.

Zeynep: Dışarıda oynamak için ne kadar güzel bir gün!

(Oturur ve etrafını incelemeye başlar. O sırada bir yaprağın üzerinde inci gibi parlayan su damlasını fark eder.)

Zeynep: (Beğeniyle) Aa, ne kadar parlak!

(Bu iltifatı duyan su damlası...)

Su Damlası: Çok teşekkür ederim.

Zeynep: (Şaşırarak) Kim konuştu?

Su Damlası: Ben! Ben, su damlası konuştum!

Zeynep: Merhaba su damlası bende Zeynep tanıştığımıza memnun oldum, peki sen kimsin?

Su Damlası: Ben seyahat etmeyi çok seven bir su damlasıyım.

Zeynep: (Merakla) Ne kadar güzel! Nereleri gezip gördün?

Su Damlası: Rize'de yağmur damlası olarak çay tarlalarına yağdım, ırmakları besledim oradan buharlaşarak Doğu Anadolu boyunca gezdim. Erzurum Palandöken'de kar tanesi olarak yer yüzüne indim. Baharın gelmesiyle de eridim buharlaştım ve bulut kolonisine katıldım, oradan afacan rüzgârlar sayesinde İzmir'e geldim ve bahar yağmurlarıyla yeryüzüne indim.

Zeynep: (Hayretle) Ne kadar güzel! Ne kadar yer gezip görmüştün. Her günün heyecan dolu maceralarla geçmiştir!

Su Damlası: (İç geçirerek) Evet öyle günlerdi. Fakat artık gezmem tehlikeli hâle geldi.

Zeynep: (Şaşırarak) Neden, ne oldu ki?

Su Damlası: (Hüzünle) Bazen bulut olarak fabrikaların ve santrallerin üzerinden geçmek zorunda kalıyoruz. Bu fabrikalar ve santraller bize zarar veren azot, metan, kükürt, karbon ve daha birçok gaz salıyor ve bizi zehirli hale getiriyorlar. Bizde canlılara büyük ölçüde zarar veren asit yağmurları olarak yeryüzüne iniyoruz.

(Su damlasını büyük bir hayret ve üzüntüyle dinleyen Zeynep birinin sesini duyar.)

Ayçiçeği: (İç geçirir) Offff!

Zeynep: Kimdi o?

Ayçiçeği: Ben, ayçiçeği, konuşmanıza kulak misafiri oldum. Bahsettiğiniz asit yağmurlarından biz bitkiler de çok etkileniyoruz. Yağmurlar bizim besin kaynağımız ve çiçeklerin solmasına neden oluyor bununla da kalmayıp toprağımızın dengesini bozuyor.

(Ayçiçeğini şaşkınlıkla dinleyen Zeynep bir ağlama sesi duyar)

Zeynep: Kim var orada?

Göl: (Ağlamaklı bir sesle) Ben, göl, konuştum. Konuşmanıza kulak misafiri oldum, asit yağmurlarından biz sular da etkileniyoruz. Asit yağmurları yüzünden yaşanamaz hale geldim. Yüzlerce balık, mercan, yosun ve daha birçokunun hayatı tehlikede. Sadece o da değil, siz insanların sulara kimyasallar atması bizleri zehirli hâle getiriyor. Aynı zamanda yakın çevrede yaşayan hayvanlar buraya su içmeye geldiğinde hastalanma riski ile karşı karşıya kalıyor. Eskiden yardım etmek hoşuma giderdi, pek çok hayvan dostum vardı fakat şimdi yalnız kaldım.(O sırada kanat sesleri duyan Zeynep)

Zeynep: (Merakla havaya bakar) Sen de kimsin?

(Havada süzülerek bir dala konan yaşlı martı iç geçirerek söze başlar)

Martı: Ben yaşlı bir martıyım. Ömrüm denizlerin üzerinde uçarak geçti, konuşmanıza kulak misafiri oldum ve ben de bir şey söylemek istedim. Biz martılar sabah erkenden kalkıp balık avına çıkarız fakat son yıllarda balıktan çok insanların denize attığı plastik atıkları yiyoruz. Balık zannettiğimiz bitik çakmaklar, plastik poşetler ve şişe kapakları boğazımıza takılıp boğulmamıza neden oluyor. Her yıl yüz binlerce martı hayatını kaybediyor. Sadece bu da değil, petrol çıkarılırken ortaya çıkan sızıntılar biz martıları ve daha birçok deniz canlısını öldürüyor. Sahil ve deniz kenarındaki çöplerden bahsetmiyorum bile!

Zeynep: *(Hüzünle)* Biz insanların siz canlılara bu kadar zarar verdiğini bilmiyordum. Onlar adına özür dilerim. Bundan sonra daha dikkatli olacağımıza söz veriyorum.

(Su damlası, Zeynep, Ayçiçeği, Göl, Martı, hep bir ağızdan)

Henüz bir şansımız varken, geriye dönebilirken, sahip olduğumuz bu güzel dünyayı değiştirebiliriz. Hep birlikte el ele temiz bir dünyaya ve daha güzel günlere!

Ekin ÖZKAYA
6/B 859